

УДК 159.99: 502/504

А.В. Винобер

Фонд поддержки развития биосферного хозяйства и аграрного сектора  
«Сибирский земельный конгресс», Иркутск, Россия

## **ПСИХОЛОГИЯ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ (ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ И УЧЕБНЫЙ КУРС)**

*Автор рассказывает, что проблемы и вопросы психологии природопользования впервые попали в круг его интересов во второй половине 1980. За это время было сделано несколько попыток (проектов) по установлению институциональности психологии природопользования. В завершение статьи предлагается авторская программа учебного курса «Психология природопользования»*

*Ключевые слова: психология природопользования, биосферное хозяйство, учебный курс, исследование.*

При реализации природопользования между человеком и территорией возникает взаимодействие, а следовательно – система информационных потоков, где субъект является приемником и пользователем свойств занимаемого участка земной поверхности. В процессе обследования занимаемой территории человек выполняет её субъективную оценку с целью умозаключения о значении географических объектов в структуре природопользования и создает географические образы, как эквиваленты меры ценности, которыми в дальнейшем оперируют память, внимание и мышление [1].

Проблемы и вопросы психологии природопользования впервые попали в круг моих интересов во второй половине 1980 и первой половине 1981 гг. Так случилось, что тогда я работал на севере Иркутской области и в Мирнинском районе Якутии в сейсморазведочном отряде треста «Якутнефтегазразведка» и ежедневно имел возможность наблюдать разнообразные жизненные ситуации в т.ч. и остроконфликтные, связанные с охотой, охотничьим промыслом, геологоразведкой, недропользованием и «покорением» нетронутой северной тайги. К тому времени у меня был определенный опыт изучения, наблюдений и небольших экспериментальных исследований в психологии спорта (1977-1980), который я приобрел в качестве спортсмена и тренера, увлекшись

психологией спорта на первом курсе Ермаковского техникума физической культуры.

Обилие разнообразных психологических конфликтов, отношений и реакций, наблюдаемых в самых различных сферах (отраслях) природопользования просто невероятно, и поражает воображение человека, впервые сталкивающегося с практикой природопользования. Но, вот ведь парадокс!.. Загляните в психологический словарь и вы не найдете там словосочетание «психология природопользования»... Есть психологии любви, игры, секса, влияния, установки (как темы, так и направления психологических изысканий). Есть педагогическая психология, психология труда, психология спорта, политическая психология и психология менеджмента... много чего есть в перечне психологических дисциплин и направлений! Но почему-то совершенно нет психологии природопользования, или, скажем, психологии охоты (даже психология убийства есть – область исследования на стыке психологии, психиатрии и криминологии). Почему? Это вопросы, требующие серьезного и глубокого исследования. Но разве не понятно здравомыслящему человеку, что труд значительной части человечества в наше время и в более давние исторические эпохи – это и есть, собственно, природопользование. В разных его формах и масштабах, на основе разных культурных традиций, технологий, разной технической оснащенности... но всегда осуществляемый мыслящими и чувствующими людьми. И разве нет при этом каких-то особенных проявлений психических процессов и свойств, которые бы не имели своей значимости, неповторимости и отличия от свойств и проявлений психики человека при спортивной, познавательной, игровой и иной деятельности? Но психологическая наука до сих пор не удосужилась выделить в своей структуре место для психологии природопользования. Правда, в последние десятилетия появились новые ответвления в

психологической науке, которые в косвенной и неглубокой степени касаются проблематики психологии природопользования, например, экологическая психология, психология окружающей среды, психология чрезвычайных ситуаций. Но сам феноменальный объект, имеющий планетарный масштаб и являющийся базисом всей мировой хозяйственной системы – он по-прежнему за бортом внимания психологической науки.

В 1982-1987 гг. обучаясь на факультете охотоведения Иркутского сельхозинститута, мне удалось в некоторой степени поглубже заглянуть в самые разнообразные аспекты психологии охоты, рыбной ловли, лесопользования, природоохранной деятельности, рекреации и туризма. В это же время возобладал интерес к теории и практике социальной экологии. Казалось, что именно эта практика позволяет решать все проблемы общества и дает реальную надежду на построение экологически мыслящего общества и рационально обоснованного устойчивого (равновесного) природопользования.

В 1989 году был такой момент – захватила меня идея создания исследовательской лаборатории социологии и психологии природопользования (главное - возможности для этого были), но время было бурное, динамичное, увлекательное. Страна бурлила, выражаясь строго научно, находилась в стадии бифуркации. В той же стадии бифуркации находились и многие граждане этой страны... Замечательную идею создания лаборатории социологии и психологии природопользования реализовать не удалось, но в 1995 году (уже в иной стране и в иные времена) я умудрился создать (на свою голову) негосударственное высшее учебное заведение «Байкальский институт экологии и природопользования» (БИЭП) - относительно успешно осуществлявший свою образовательную и научно-практическую деятельности в течение семи лет (1995-2002), и прекративший свое существование в результате закрытия (точнее «мягкого» рейдерского

захвата более массивным государственным учебным заведением). Но это уже совсем другая история...

Именно в 1995-2002 гг. мне удалось включить разные вопросы психологии природопользования в свой авторский курс «Теория и практика социальной экологии», который я читал в течение семи лет студентам разных факультетов Байкальского института экологии и природопользования (менеджерам, экономистам, технологам, юристам, психологам и туристам). А также включить отдельные вопросы в курс «Экологической психологии», читаемый студентам психологического факультета БИЭП в 1997-2001 гг.

В 2007-2010 гг. было еще одно возвращение к институциональности психологии природопользования в рамках другого учебного заведения - Иркутской государственной сельскохозяйственной академии (ИрГСХА) – безуспешные попытки создать экспериментальную лабораторию психологии природопользования оказались несвоевременными и пришлось «не ко двору», но в итоге появился разработанный учебный курс (к сентябрю 2010 г.), который предполагалось прочесть студентам и аспирантам (экологам, охотоведам и лесникам) факультета охотоведения ИрГСХА. Помешали, как принято говорить объективные и субъективные причины.

Так как в силу тех же объективных и субъективных обстоятельств, уже маловероятно что такой курс будет когда-нибудь прочитан автором или изложен в виде отдельной монографии, я решил предоставить на суд читателей журнала «Биосферное хозяйство: теория и практика» содержание программы учебного курса «Психология природопользования». Надеюсь, что кому-то из молодых ученых он может оказаться полезным.

1. *Введение*
2. *Определение психологии природопользования и её отличие от психологии взаимодействия с окружающей средой, от экологической психологии и других близких психологий.*

3. *Обзор литературы по смежным психологическим отраслям и разделам, а также смежным наукам, имеющим отношение к психологии природопользования (отечественная и зарубежная литература (авторы)).*
4. *общее описание психологии природопользования*
5. *Теоретические аспекты психологии природопользования: проблематика, методы исследования.*
6. *Прикладные аспекты психологии природопользования: проблемы, технология использования и внедрения знаний и результатов.*
7. *Структура психологии природопользования*
  - 7.1. *Психология архаического природопользования (палеопсихология и реконструктивный анализ, методы исследования)*
  - 7.2. *палеопсихология охоты (охотничьей деятельности)*
  - 7.3. *психология современного природопользования*
  - 7.4. *эволюционные изменения в психологии природопользования (в историческом контексте)*
  - 7.5. *революционные изменения в психологии природопользования (в историческом аспекте)*
  - 7.6. *фундаментальные психологические феномены, определяющие формирование психологии природопользования в филогенезе и оттогенезе социума.*  
*фундаментальные психологические феномены, определяющие формирование психологии природопользования в филогенезе и оттогенезе личности.*
  - 7.7. *Отрасли и направления в психологии природопользовании*
    - 7.7.1 *Психология охоты*
    - 7.7.2 *Психология собирательства*
    - 7.7.3 *Психология рыбной ловли и морского промысла*
    - 7.7.4 *Психология лесопользования*
    - 7.7.5 *Психология земледелия и растениеводства*
    - 7.7.6 *Психология скотоводства*
    - 7.7.7. *Психология сельского уклада (агропсихология)*
    - 7.7.8. *Психология недропользования*
    - 7.7.9 *Психология геологических изысканий*
    - 7.7.10 *Психология урбанизма*
    - 7.7.11 *Психология индустриальной деятельности (промышленного производства)*

- 7.7.12 Психология рекреации и туризма
  - 7.7.13 Психология освоения новых территорий
  - 7.7.14 Психология покорения природы
  - 7.7.15 Психология охраны природы, энвайронментализма
  - 7.7.16 Психология рекультивации и утилизации
  - 7.7.17 Психология ландшафтного проектирования и строительства
  - 7.7.18 Психология потребления продуктов природопользования
  - 7.7.19 Психология разработки проектов освоения природы
  - 7.7.20 Психология традиционного природопользования
  - 7.7.21 Этнические особенности (разновидности психологии природопользования)
  - 7.7.22 Влияние политики и идеологии на психологию природопользования
  - 7.7.23 Религиозные аспекты психологии природопользования
  - 7.7.24 Militarизм и психология природопользования
  - 7.7.25 Педагогические и образовательные аспекты психологии природопользования
  - 7.7.26 Экономические аспекты психологии природопользования
  - 7.7.27 Культура личности и психология природопользования
  - 7.7.28 Менталитет и психология природопользования
  - 7.7.29 Психология виртуальной реальности и психология природопользования
8. Прогнозирование дальнейшей эволюции психологии природопользования на глобальном, региональном и локальном уровнях осуществления.
9. Географические аспекты психологии природопользования
10. Экологические аспекты психологии природопользования
11. Психология природопользования и динамика состояния биосферы
12. Психология природопользования и устойчивое развитие
13. Феномены «личности» и «деятельности» в психологии природопользования
14. Программа научных и прикладных исследований в психологии природопользования

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Бешенцев А.Н. Геоинформационная оценка природопользования. - Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2008. 118 с
-

A.V. Vinober

«Siberia Land Congress» Biosphere and Agriculture Economies Support and  
Development Fund, Irkutsk, Russia

## **THE PSYCHOLOGY OF ENVIRONMENTAL MANAGEMENT (PERSPECTIVE DIRECTION OF RESEARCH AND TRAINING COURSE)**

*The author tells that the problems and issues of psychology of environmental management first came into the circle of his interests in the second half of 1980. During this time there have been several attempts (projects) to establish the institutionality of psychology environmental management. At the end of the article offers the author's program of the course "Psychology of environmental management "*

*Key words: environmental management, biosphere economy, training course, research.*

---

*Поступила в редакцию 01.03.2017*

### ***Эколого-экономические аспекты биосферного хозяйства***

УДК 910:338.45(574)

С.М. Досмахов<sup>1</sup>, Л.Т. Малаева<sup>1</sup>, А.С. Мустафина<sup>2</sup>, Н.Н. Шугаев<sup>1</sup>, А.Е. Елибай<sup>1</sup>  
Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова, Караганда,  
Казахстан<sup>1</sup>  
СОШ № 2, с. Есиль, Карагандинская область, Казахстан<sup>2</sup>

## **ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АСПЕКТ В ОПТИМИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН**

*В статье рассматривается эколого-экономический аспект в оптимизации деятельности медной промышленности в Республике Казахстан за годы Независимости, а также проблемы повышения значимости данной отрасли. Для успешного развития металлургии Казахстана в условиях глобализации необходим вывод современной металлопродукции с более высокой добавленной стоимостью, сертифицированной в соответствии с международными требованиями качества. Основным источником для рассмотрения вопросов, связанных с развитием данного сектора экономики, являются принимаемые в стране индустриально-инновационные программы. В результате проведённого анализа были выявлены виды производимых металлов и изделий из них, проведено сравнение экономических показателей производства и решение экологических проблем в развитии медной промышленности Казахстана и в мире. В заключении были предложены пути для улучшения и развития медной отрасли в Казахстане.*

*Ключевые слова: промышленность, импорт, экспорт, капитал, металл, корпорация, биржевой рынок, организация, экология, экономика.*