

УДК 378.147+504

А.В. Винобер

*Фонд поддержки развития биосферного хозяйства и аграрного сектора
«Сибирский земельный конгресс», Иркутск, Россия*

ИННОВАЦИОННАЯ АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА «СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ»

Настоящая статья является публикацией инновационной авторской программы и методических материалов по учебному курсу «Социальная экология», реализованной в 1995-2002 гг. в Школе экологического туризма и в Байкальском институте экологии и природопользования (негосударственном высшем учебном заведении). Публикуется впервые.

Ключевые слова: учебный курс, программа курса, методические материалы, социальная экология, социотехноприродные системы, природопользование, семинар, деловая игра, специализация, Байкальский институт экологии и природопользования (БИЭП), Иркутск

Оглавление.

Цели курса

Задачи курса

Содержание курса

Раздел 1. Теоретические аспекты социальной экологии

Раздел 2. Практические аспекты социальной экологии

Задания для студентов очного и заочного отделения

Экзаменационные вопросы

Список литературы

Цели курса

Программа курса «Социальная экология» соответствует требованиям образовательных программ по специальностям.

Курс «Социальная экология» направлен на развитие у студентов общеэкологической культуры личности, а также на совершенствование профессиональной культуры будущих специалистов через ознакомление с основами организации и функционирования социотехноприродных систем, принципами взаимодействия человека, общества и природы.

Региональный компонент в программе курса выражен темой «Озеро Байкал – объект мирового наследия», а также значительным числом ситуативных практических примеров при рассмотрении других тем.

Курс является вводно-концептуальным и отражает профиль института, его ориентацию на подготовку кадров для решения проблем экологизации природопользования и других сфер общественной деятельности.

Задачи курса

1. Ознакомить студентов с основами социальной экологии и ключевыми направлениями её исследований и практических приложений.

2. Повысить уровень профессиональной компетенции студентов посредством установления межпредметных связей содержания курса с содержанием дисциплин общей и специальной профессиональной подготовки.

3. Обеспечить развитие мировоззренческих и прогностических компонентов профессиональной подготовки студентов.

Курс рассчитан на 54 часа аудиторных занятий, из них: 34 часа – лекции, 20 часов – деловые игры и семинары. Учебно-исследовательская работа студентов включает написание курсовых работ, подготовку научных докладов, написание дипломных работ.

Итоговая форма контроля – экзамен.

Содержание курса

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЭКОЛОГИИ

Тема 1. Возникновение и этапы развития социальной экологии (2 часа).

Развитие экологических представлений и экологического сознания с древнейших времен до наших дней. Становление предмета социальной экологии.

Тема 2. Современное состояние социальной экологии (2 часа).

Социальная экология – наука, междисциплинарный подход или новая парадигма мышления и деятельности на современном этапе развития общества. Определения, место в культурном и научном пространстве. Цели,

задачи и методы социальной экологии как системодейательностного направления.

Тема 3. Концепции социальной экологии (2 часа).

Биоцентризм. Экоцентризм. Инвайронментализм. Классическая социально-экологическая концепция Чикагской школы. Идеи Римского клуба. Экомарксизм. Экофашизм. Экотехнологизм. Социально-экологические концепции Н.Ф. Реймерса, Н.Н. Моисеева, В.П. Казначеева и др.

Тема 3. Социотехноприродные системы – объект исследования социальной экологии и её практического приложения (4 часа).

Системное познание мира. Неразрывность взаимосвязей объективного мира. Системные основы человеческой практики (деятельности). Определения, структура и содержание социальной, природной и технической (техногенной) систем. Модели единых социотехноприродных систем разного уровня.

Тема 5. Системодейательностный подход – основа методологии и методики социальной экологии (4 часа).

Теория и практика природопользования – различие подхода и технологии, формирование различных (несовпадающих) реальностей. Мыследеятельность, рефлексия. Построение адекватных моделей экологических ситуаций и экологически ориентированной деятельности. СМД-технология.

Тема 6. Системы социально-экологического знания и его прикладная ориентация (4 часа).

Преодоление разрыва между теорией и практикой в социальной экологии. Ориентация социально-экологического познания на проблемное, динамическое, системное отражение практики природопользования. Разработка эффективных технологий экологизации природопользования и других сфер деятельности общества.

Тема 7. Концепция ноосферы (2 часа).

Учение Тейяра-де-Шардена и В.И. Вернадского. Проблема коэволюции человека и природы (биосферы). Теория и практика развития ноосферы. Модели ноосферного развития.

Тема 8. Экологические проблемы и будущее общества (4 часа).

Экофутурология. Глобальные модели. Прогнозирование развития общества. Концепции устойчивого развития. Постиндустриальное эколого-информационное общество.

РАЗДЕЛ 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЭКОЛОГИИ

Тема 9. Формирование экологического сознания (4 часа).

Экологическое образование. Экологическая психология и педагогика. Роль СМИ в экологическом просвещении и воспитании населения. Трансформация экосознания в практическую эколого-ориентированную деятельность.

Тема 10. Развитие экологической этики (4 часа).

Экологический императив. Основные социально-экологические законы и принципы. Экологизация потребностей общества и личности.

Тема 11. Экология и энергетика (2 часа).

Экологизация энергопотребления. Проблемы и перспективы развития энергетики. Социально-экологическая характеристика атомной, тепловой, гидроэнергетики. Альтернативная энергетика.

Тема 12. Проблемы сохранения лесов планеты (2 часа).

Системно-экологическая роль лесов. Биосферный баланс. Биосферные резерваты, заповедники, национальные парки, заказники. Сохранение биологического разнообразия. Экологический туризм как фактор сохранения лесов планеты и биоразнообразия.

Тема 13. Озеро Байкал – объект мирового наследия (4 часа).

Анализ антропогенного влияния на озеро Байкал. Концепции, программы и проекты сохранения природного комплекса озера Байкал.

Тема 14. Практические аспекты социальной экологии (6 часов).

Практические аспекты социальной экологии (эколого-правовой, экономический, образовательный, технологический, экопсихологический, информационный и др.). Их взаимодействие в процессе решения экологических проблем и экологизации общественного развития.

Тема 15. Региональные целевые экологические программы и проекты (4 часа).

Создание региональной системы социально-экологического развития. Социально-экологический мониторинг. Экоинформатика. Планирование и прогнозирование устойчивого (равновесного) регионального развития.

Тема 16. Движущие силы социально-экологического развития (4 часа).

Психология экологического сознания. Роль личности и общественности в решении экологических проблем. Экологический гуманизм и экологический императив. Развитие человеческих качеств. Социально-психологическая революция XXI века – предпосылки и вероятные основания.

Задания для студентов очного и заочного отделения

Выполнить самостоятельную творческую работу.

«Анализ социально-экологической ситуации на территории проживания» (поселок, город, район) или «Анализ социально-экологических последствий деятельности крупного промышленного предприятия» (ИрАЗ, БрАЗ, БЛПК, Байкальский ЦБК и др.).

Для студентов очного отделения – обязательное согласование тем самостоятельной работы с преподавателем курса «Социальная экология» (во избежание дублирования тем).

Работа выполняется на основе изучения материалов местной прессы, докладов районных и областных Комитетов экологии, СЭС и других контролирующих организаций, а также с привлечением материалов из других периодических изданий («Эксперт», «Природа и человек», «Экоинформ» и др.) и учебно-научной литературы по социальной экологии и природопользованию.

Выполненная работа оформляется в виде реферата объемом 10-15 страниц машинописного текста. Обязательны собственные выводы и предложения по анализу социально-экологической ситуации и список использованной литературы.

Студенты заочного отделения при выполнении самостоятельной работы основной акцент делают на использование местных периодических изданий (городских, районных, областных).

Экзаменационные вопросы

1. Определение курса «Основы теории и практики социальной экологии».
2. Пути разрешения экологического кризиса в Байкальском регионе.
3. Опыт применения эколого-правовых актов в зарубежных странах.
4. Каким образом преодолеть разрыв между теорией и практикой в социальной экологии.
5. Модель устойчивого развития Байкальского региона.
6. Становление, развитие и значение экологического права.
7. Учение Вернадского о ноосфере. Содержание и значение.
8. Байкальский ЦБК. Социально-экологический феномен. Анализ деятельности. История проблемы и пути решения.
9. Социально-психологический аспект в практике социальной экологии.
10. Принципы управления состоянием окружающей среды.
11. Проблемы энергопотребления и развития энергетики.
12. Формирование экологического сознания населения.
13. Анализ экологической ситуации в Байкальском регионе.
14. Энергетический кризис. Пути развития энергетики.
15. Роль средств массовой информации в формировании общественного экологического сознания.
16. Системы и методы экологического мониторинга.
17. История развития энергетики.
18. Трансформация экологического сознания в практическую деятельность.

19. Экологизация потребления. Проблемы и перспективы.
20. Определение и общая характеристика топливно-энергетического комплекса.
21. Влияние социально-психологического аспекта на другие аспекты практики социальной экологии (правовой, экономической, образовательной и др.).
22. Общественность и социально-экологические проблемы.
23. Определение и общая характеристика отраслей энергетики (теплоэнергетика, гидроэнергетика, ядерная энергетика).
24. Международный аспект в практике социальной экологии.
25. Концепция развития экологического туризма в Байкальском регионе.
26. Гидроэнергетика и экологические проблемы.
27. Развитие международного экоправа.
28. Концепция устойчивого социально-экономического развития Байкальского региона.
29. Ядерная энергетика. Проблемы и перспективы.
30. Экологические проблемы, имеющие глобальное значение.
31. Горные разработки и рекультивация нарушенных земель.
32. Разрушительная энергетика. Гонка вооружений. Ядерный и тротилловый запасы и т.п.
33. Экспорт загрязнений, отходов, устаревших технологий.
34. Проблемы сохранения лесов Сибири.
35. Эколого-экономическая и социальная характеристика энергетики.
36. Механизмы развития международного экологического сотрудничества.
37. Изменение концепции лесопользования из лесопромышленной в системно-экологическую.
38. Альтернативная энергетика. Общая характеристика.
39. Программа (концепция) устойчивого планетарного развития.
40. Создание эффективной системы охраны лесов.

41. Экономия энергопотребления в промышленности и в жилищном хозяйстве.
42. Экологический бизнес и рынок. Общая характеристика.
43. Внедрение ресурсосберегающих технологий в лесной отрасли.
44. Правовой аспект практики социальной экологии.
45. Воспроизводство окружающей среды (состояние, перспективы).
46. Обоснование и популяризация программы экологической ценности лесов.
47. Состояние законодательства и правовых норм в сфере экологического права.
48. Общая характеристика круговорота веществ (естественное и социотическое звено).
49. Программа сохранения озера Байкал как уникального природного комплекса.
50. Применение эколого-правовых актов.
51. Системодействительностный подход в практике социальной экологии.
52. Общая характеристика озера Байкал как природной экосистемы.
53. Эколого-правовая культура общества.
54. Влияние технических инноваций на динамику экологической ситуации.
55. История хозяйственного освоения озера Байкал.
56. Эколого-правовое просвещение и образование населения.
57. Факторы и условия, стимулирующие развитие эколого-инновационного процесса.
58. Современная экологическая ситуация на озере Байкал и его окрестностях.
59. Правовое обучение управляющего персонала и лиц, принимающих решение.
60. Техногенные аварии и катастрофы. Их предупреждение.

Список литературы*Основная литература*

1. Ситаров В.А., Пустовойтов В.В. Социальная экология. Учебное пособие. – М.: Академия, 2000. – 280 с.
2. Лосев А.В., Провадкин Г.Г. Социальная экология. Учебное пособие. – М.: Владос, 1998. – 312 с.
3. Маркович Д. Социальная экология: монография – М.: РУДН, 1997. – 436 с.
4. Реймерс Н.Ф. Экология (теория, законы, практика, принципы и гипотезы). – М.: Россия Молодая, 1994. – 367 с.
5. Горелов А.А. Социальная экология. – М.: Центр, 1998-240 с.

Дополнительная литература

1. Марков Ю.Г. Социальная экология. – Новосибирск: Наука, 1986. – 173 с.
2. Моисеев Н.Н. Современный рационализм. – М.: МГВПП Кокс, 1995. – 376 с.
3. Экология, охрана природы и экологическая безопасность. в 2-х т. – М.: МНЭПУ, 1997. – 741 с.
4. Экология. Юридический энциклопедический словарь / Под ред. С.А. Боголюбова. – М.: Норма, 2000. – 448 с.
5. Социально-экологические системы как объект управления / Г.А. Бачинский, В.И. Малюков, Ю.Г. Марков и др. – Новосибирск: Наука, 1990. – 238с .
6. Медоуз Д.Х., Медоуз Д.Л., Рэндерс Йорген, Беренс Вильям. Пределы роста. Пер. с англ. – М.: МГУ, 1991. – 200 с .
7. Глобальное потепление: Доклад Гринпис / Под ред. Дж. Леггетта. Пер. с англ. – М.: МГУ, 1993. – 272 с.
8. Аллен Р. Как спасти Землю. Всемирная стратегия охраны природы. Пер. с англ. – М.: Мысль, 1983. – 172 с.
9. Ивченко Б.П., Мартыщенко Л.А. Информационная экология. Т.1. - СПб.: Нормед-Издат, 1998. – 208 с.

10. Основы экологии и экологическая безопасность. Учебное пособие / Под ред. В.В. Шаркина и др. – Изд-во Нижегородской госмедакадемии, 1998. – 172 с.
 11. Пьер Тейяр де Шарден. Феномен человека. – М.: Наука, 1987. – 240 с.
 12. Щедровицкий Г.П. Избранные труды.- М.: Шк. Культ. Полит. , 1995. – 800 с.
 13. Экология и безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие / Под ред. Л.А. Муравья. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 447 с.
 14. Моисеев Н.Н. Грядущие десятилетия. Трудности и перспективы. – М.: МНЭПУ, 1992. – 27 с.
 15. Экологический словарь : сост. С. Делятицкий и др. – М.: Конкорд Лид-Экопром, 1993. – 202 с.
 16. Вернадский В.И. Научная мысль как планетное явление. – М.: Наука, 1991. – 271 с.
 17. Гольдфарб С. Байкальский синдром. Расследование экологического преступления века. – Иркутск: Агентство «Комсомольская правда-Байкал», 1996. – 288 с.
 18. Казначеев В.П. Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере. – Новосибирск: Наука, 1989. – 248 с.
 19. Экологические проблемы: что происходит, кто виноват и что делать? Учебное пособие / Под ред. проф. В.И. Данилова-Данильяна. – М.: МНЭПУ, 1997. -332 с.
 20. Периодические издания: «Зеленый мир», «Энергия» «Экос информ» и другие.
-

A.V. Vinober

«Siberia Land Congress» Biosphere and Agriculture Economies Support and Development Fund, Irkutsk, Russia

INNOVATIVE AUTHOR'S PROGRAM «SOCIAL ECOLOGY»

This article is the publication of the innovative author's program and methodological materials for the course «Social ecology», implemented in 1995-2002 at the School of ecological

tourism and at the Baikal Institute of ecology and nature management (non-state higher education institution). Published for the first time.

Key words: training course, course program, methodical materials, social ecology, socio-techno-natural systems, nature management, seminar, business game, specialization, Baikal Institute of ecology and nature management, Irkutsk

Поступила в редакцию 30 сентября 2019