

УДК 374 (571.53)

Т.В. Кацурба

*Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Станция юных натуралистов», Иркутск, Россия*

## **ПОИСКОВАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА СТАНЦИИ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ ГОРОДА ИРКУТСКА**

*Важнейшим направлением в работе станции юных натуралистов города Иркутска является поисковая и проектная деятельность учащихся. Содержание деятельности отражено в дополнительных общеразвивающих программах. На станции имеются достаточные условия для проведения проектно-исследовательской деятельности направленной на улучшение качества почв, утилизацию отходов, агротехнических приемов выращивания растений. Представлены результаты учащихся учреждения.*

*Ключевые слова: дополнительное образование, проектная деятельность, сотрудничество, научно-практическая конференция, образовательный процесс.*

Дополнительное образование в настоящее время развивается в различных направлениях, где учащимся дается возможность включаться в естественные виды деятельности. Деятельность по проектированию собственного исследования является одной из приоритетных направлений работы муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Иркутска «Станция юных натуралистов» (далее МАУДО г. Иркутска СЮН). В наших условиях выбор содержания, тематики и проблематики проектов и исследований учащимися, происходит в момент выбора секций, кружков, которые он посещает. Научно-исследовательская работа - это увлекательный процесс, как для учащегося, так и для педагога. Педагог, меняя формы и методы обучения, опираясь на требования в образовательном стандарте, должен «идти в ногу со временем». Ребятам предоставляется возможность наблюдать, экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения, а педагог является не только наставником, но и партнером. Только в таком совместном творчестве учащегося и педагога рождаются новые идеи.

В учреждении, есть все условия для интересной трудовой деятельности, которая в дальнейшем становится основой для успешной проектной и научно-исследовательской работы. В процессе этой работы

учащиеся занимаются изучением литературных и научных источников, наблюдают, описывают свои наблюдения, анкетировывают своих друзей, вовлекают в свою поисковую деятельность взрослых и других учащихся.

Если в младшем школьном возрасте исследование в основном ориентировано на наблюдения, небольшие опыты, то в среднем звене к этому подключаются - умение анализировать, делать выводы из проведенных практических работ, в старшем возрасте уже умение сравнивать с результатами других подобных экспериментов. Это побуждает учащихся работать не только с описательной литературой, но и более серьезными источниками, уметь все скомпоновать и проанализировать, сделать выводы по своей работе, увидеть практическое будущее своего исследования. Ведь не зря на конференциях члены экспертного жюри часто задают вопрос: «Что планируешь дальше изучать по этой теме?».

В МАУДО г. Иркутска СЮН проектно-исследовательская деятельность школьников осуществляется уже многие годы. Основная её цель - повышение общего уровня знаний. При выборе формы работы учитываются возрастные особенности детей, развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся, подготовка к последующему продолжению образования.

Содержание проектной деятельности отражено в дополнительных общеразвивающих программах: «Букварь юного садовода», «Цветовод-исследователь», «Садовод-исследователь», «Овощевод-исследователь», «Биолог-эколог» утвержденными директором Учреждения. Учащиеся с младшего школьного возраста начинают познавать такие науки, как химия, физика, астрономия, зоология, экология, что способствует более успешному усвоению материала в школе. Во время теоретической подготовки будущих исследователей знакомят с этапами научного исследования и проектирования. Темы исследовательских работ подбираются согласно интересам и способностям учащихся, ведь работа, проведенная по логике

научного исследования, становится более интересной, если она сформулирована и доказана учеником самостоятельно.

Для организации учебно-исследовательской деятельности на станции имеются круглогодичные оранжереи, что позволяет осуществлять наблюдения за развитием растений в течение года. Учебно-опытные участки: овощеводства открытого и закрытого грунта, парниковое хозяйство, отделы технических культур, цветочно-декоративных растений, питомник, дендрарий - позволяют выполнять исследования в теплое время года.

Сотрудничество с Институтами и университетами помогает нам выполнять исследования на их базе. Где имеется техническое обеспечение, позволяющее знакомить учащихся с методами поиска научной информации, использования компьютерных технологий, программ.

Значимые проекты и исследования за последние годы:

- выращивание экзотических культурных растений: в условиях оранжерей (гранат, лавр благородный, кофе, папайя, лимон, гибискус, ананас, монстера, стевия, наранхилла, люффа, пегино, бамя, момордика и др.); на участках открытого грунта (абрикос, малина, земляника, смородина, яблоня, эустома, муррайя, артишок, хвойные растения и др.);

- проекты по воде;

- улучшение качества почвы (применение сидератов, органических удобрений, компоста);

- утилизация органических отходов (пивной дробины, пищевых отходов, опилок);

- вторичное использование пластика;

- получение альтернативной энергии и др.

В процессе подготовки работы, учащиеся получают возможность не только расширить свой кругозор и познакомиться с методами проведения научных исследований, но и научиться грамотно предоставлять результаты исследований (подготовка докладов, рефератов, конкурсных работ,

написание тезисов и статей), а также приобрести опыт публичного выступления.

Результаты своего исследования учащиеся представляют на конференциях различного уровня:

- внутри Учреждения (естествознание, социально-педагогическое спортивное и др.);
- городских («Созвездия Байкала», «Тропами Прибайкалья», «Ступеньки открытий», «Шаг в будущее Юниор», «Самое доброе исследование», «Эврика» и др.);
- региональных («Исследователи природы Восточной Сибири», областные заочные конкурсы, региональный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ им. В.И. Вернадского, «Этот большой мир», «Лучший юннат года», «Синичкин день», МША при СИФИБР СО РАН и др.);
- всероссийские дистанционные и региональные туры («Моя малая родина: природа, культура, этнос», «Молодежь XXI века шаги в науку», «Познание и творчество», «Человек на земле», «Дорогами открытий», «Первые шаги в науке» и др.).

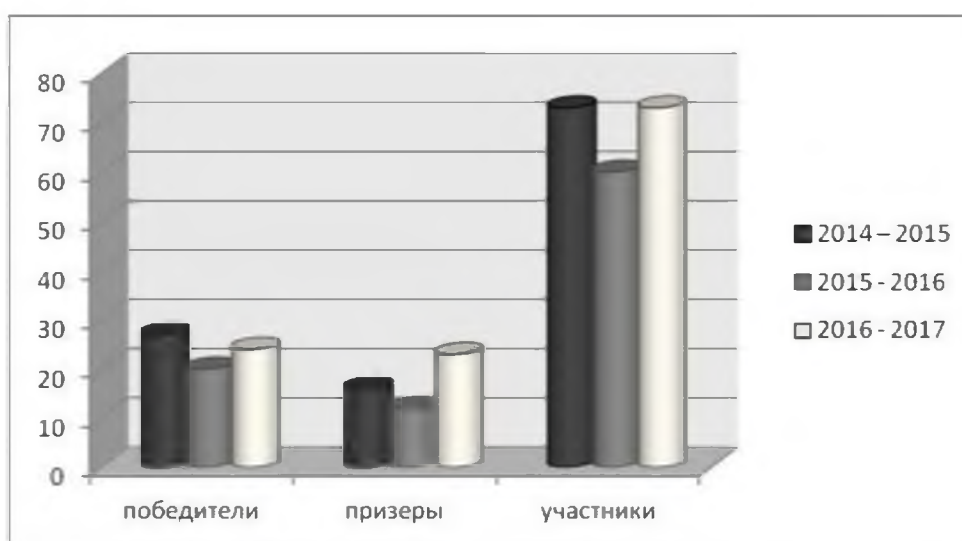


Рис. 1 Творческий потенциал учащихся нашего учреждения по естественно-научному направлению за последние три года.

Наблюдается не только рост участников в конкурсах, конференциях, мероприятиях, но и их результативность. Проектно-исследовательские проекты ценятся не только актуальностью и новизной, но и практической значимостью.

Каждый год число желающих заниматься научно-исследовательской деятельностью растет, ребята самостоятельно записываются в кружки. «Модное направление» в дополнительном образовании - участие на мероприятиях различного уровня, позволяет учащимся самореализоваться, пополнить свое портфолио, и возвысится в глазах своих сверстников. Педагог, сопровождая ребенка, являясь его наставником и партнером, поддерживает интерес к открытиям и исследованиям - ведь в этом и заключается главная задача учителей и педагогов!

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Бренчугина-Романова А.Н. Использование метода проектов. Бренчугина-Романова А.Н. // Образование в современной школе, 2006, №5, С.15
2. Пахомова Н.Ю. Учебный проект: его возможности // Учитель. – 2000. №4
3. Лаврухина М.И. Проектная и исследовательская деятельность// Дополнительное образование и воспитание. № 11, - 2014. С.17-19.
4. Козак С.В., Лавриненко Е.Н. Экологическое воспитание через проектно-исследовательскую деятельность//Дополнительное образование и воспитание. № 7. – 2015. С 12-14.

*T. V. Katsurba*

*Municipal Autonomous institution of additional education of the city of Irkutsk  
"Station of young naturalists", Irkutsk, Russia*

#### **SEARCH AND PROJECT ACTIVITIES AT THE STATION OF YOUNG NATURALISTS OF THE CITY OF IRKUTSK**

*The most important direction in work of station of young naturalists of the city of Irkutsk is search and project activity of pupils. The content of the activity is reflected in additional General development programs. The station has sufficient conditions for carrying out design and research activities aimed at improving the quality of soils, waste disposal, agricultural techniques of growing plants. The results of students of the institution are presented.*

*Key words: additional education, project activity, cooperation, scientific-practical conference, educational process.*

---

*Поступила в редакцию 22 февраля 2018*